

Metodologie di confronto

diacogna e giochi

Prima di tutto: Sappiamo di che cosa stiamo parlando?

Gli Italiani hanno ipotizzato che il 49 per cento dei connazionali in età lavorativa fosse disoccupato, mentre in realtà si trattava del 12 per cento.



30%

Hanno valutato che gli immigrati fossero il 30 per cento della popolazione, quando la cifra reale era del 5 per cento.



17%

Gli americani hanno stimato che il 17 per cento della popolazione fosse musulmana, quando la cifra reale è di circa l'1 per cento.

Immagine veritiera della realtà?

The peril of Perception - Robert Duffy (il direttore della sezione inglese della società di ricerche Ipsos).

Cos'è il dialogo?

- Il Dialogo ci invita a coinvolgere ogni parte di noi nell'incontro: mente, corpo, spirito, emozione, esperienza.



- Le finalità del dialogo sono: l'apprendimento personale e di gruppo, la costruzione di relazioni e di pensiero creativo portatore di stimoli

- Il dialogo è relazionale - le persone si relazionano intenzionalmente tra loro per imparare ed essere creative.

- Il Dialogo dà pari valore alle intuizioni tratte dalla personale esperienza o alle conoscenze acquisite dagli studi o da fonti esterne. Nel dialogo, "conoscenza da libro" e "conoscenza da esperienza" sono entrambi apprezzate e benvenuti.

Cos'è il dialogo?

- Chi partecipa al Dialogo riconosce che il proprio modo di pensare , credere e agire può essere influenzato dalle esperienze, idee e credenze di un'altra persona o di più persone attraverso il processo dialogico.



- Il processo di dialogo presuppone che sia possibile che due prospettive marcatamente differenti possano coesistere allo stesso tempo.

- Il processo di dialogo richiede ai partecipanti di stabilire , proteggere e mantenere una cultura della fiducia reciproca.

- Il dialogo non cerca di cambiare le idee o le menti. Invece, il dialogo permette alle persone di riconoscere le realtà e le possibilità che possono essere molto diversa da tutte quelle immaginate in precedenza.

Migrante



Un migrante è considerato regolare se risiede in un paese con regolare permesso di soggiorno, rilasciato dall'autorità locale. Dopo 10 anni di residenza legale in Italia, i cittadini extracomunitari, e dopo 4 anni quelli comunitari, possono richiedere la cittadinanza italiana (naturalizzazione).

l'ottenimento della cittadinanza li rende italiani a tutti gli effetti, con i diritti e i doveri sanciti dalla Costituzione.

Richiedente protezione internazionale

E' colui che ha lasciato il proprio paese d'origine e ha inoltrato una richiesta di protezione internazionale in un paese terzo, ma é ancora in attesa di una decisione da parte delle autorità competenti (CT Commissione Territoriale) riguardo al riconoscimento del suo status, che potrà essere di rifugiato, o di titolare di protezione sussidiaria (protezione che viene accordata a chi non abbia i requisiti per lo status di rifugiato ma si teme che se tornasse nel Paese di provenienza sarebbe a rischio di subire gravissimi danni alla propria persona), o di titolare di diritto al residuale permesso per motivi umanitari.

Crea un'esperienza comune

06
I



Idee in viaggio

Arte e migrazione



**Le ha costruite, da solo e senza
alcun aiuto, un migrante italiano
analfabeta:
Sabato (Sam) Rodia.**

07
I

Arte e migrazione

Condividi esperienze

Guarda il video idee in viaggio, leggi alcune lettere del MEM o guarda alcune storie del MEM presenti sul sito. Poi poni la domanda:

Come credi che si sentisse il tuo personaggio?
 Trovi elementi in comune tra la sua storia e la tua?
 Se ti dico la parola migrante cosa ti viene in mente?
 Quali sono le caratteristiche della tua comunità?



Aiuta il tuo gruppo a fare comunità chiedendo e permettendo che i ragazzi condividano informazioni personali con i compagni.

Condividi la risposta con il tuo compagno e riportala alla classe

09
I

Stimolare la classe con una domanda e poi chiedere alla classe di lavorare per gruppetti o a coppie, dove un singolo riporta ciò che pensa il compagno o i compagni.



Quali di questi bisogni per te sono fondamentali?

10
|

Crea una lista e ritaglia ogni punto, chiedendo ai gruppetti o alle coppie di lavorare insieme mettendo in ordine di importanza



un riparo
decente



Acqua
potabile



aria pulita e
respirabile

bisogni e diritti

Quali di questi bisogni per te sono fondamentali?

11
I

- Riparo decente
- La libertà di praticare la tua religione
- Aria pulita
- cibo nutriente
- L'acqua potabile
- La tua camera da letto
- Cure mediche a prezzi accessibili quando serve
- La possibilità di esprimere la tua opinione e di essere ascoltato
- TV e / o la radio
- Trasporti
- Un lavoro impegnativo e interessante
- Scuola di alta formazione
- un educazione

bisogni e diritti

- Libertà dalla persecuzione
- un lavoro
- La possibilità di vivere in un quartiere sicuro
- La possibilità di vivere con o vicino alla tua famiglia e / o di altre persone che ti interessano
- La libertà dalla discriminazione
- La libertà di viaggiare ovunque si desideri
- Un lavoro con ciò che si considera essere un salario decente
- L'opportunità di vivere tra popoli diversi
- La possibilità di partecipare al processo politico del tuo paese (votare)
- La tua cameretta

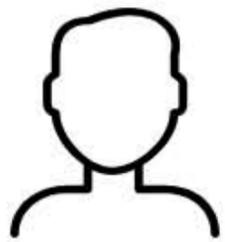
Individua quali di queste cose sono così importanti che se non le avessi nel tuo paese, ti trasferiresti in un altro in cui pensi che avresti più possibilità di averli.

bisogni e diritti

Approfondire

Aiuta i partecipanti a rispondere a queste domande sforzandosi di capire gli uni dalle esperienze e risposte degli altri.

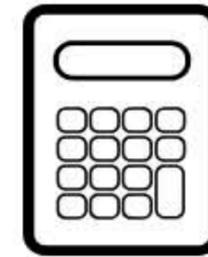
13
I



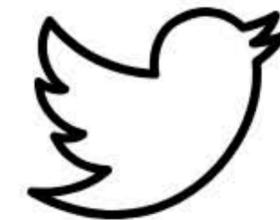
La nostra società da ugualmente valore a tutti?



Ci sono benefici per un paese ad avere immigrati e rifugiati?



Come determinare il numero di immigrati e rifugiati che una nazione dovrebbe avere?



Che ruolo hanno i media in tutto questo?

confronto

Sintetizziamo l'esperienza

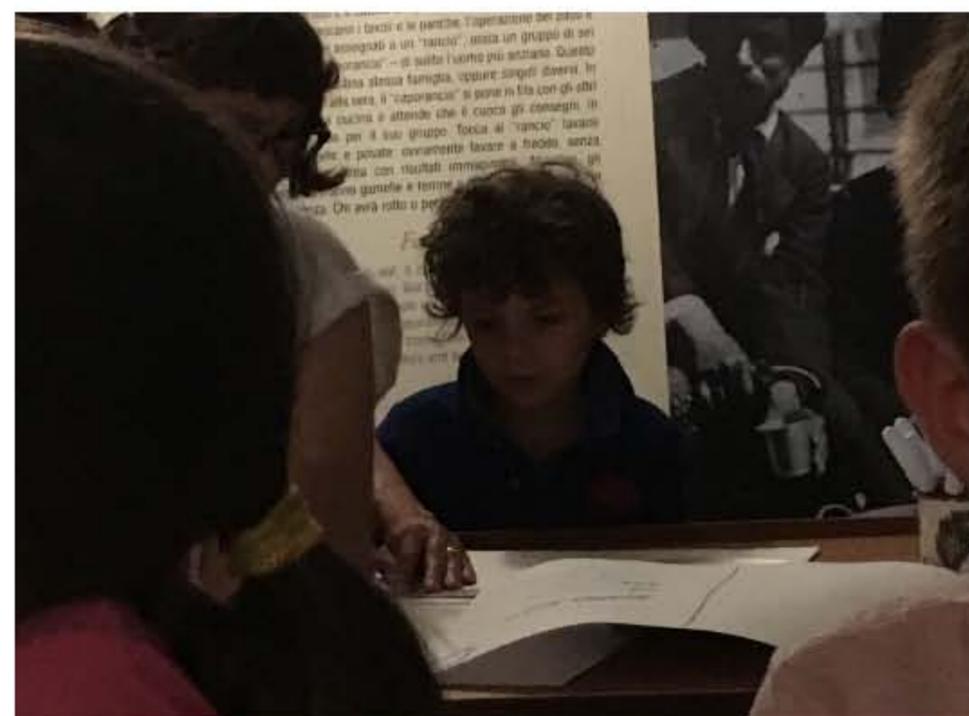
Quali sono i valori che secondo te dovrebbero guidare il paese nell'affrontare i problemi?

Ti piacerebbe essere coinvolto più attivamente in merito a questo tema?

Che cosa vorresti capire meglio di questo tema?

Come vorresti che si comportasse il tuo paese?

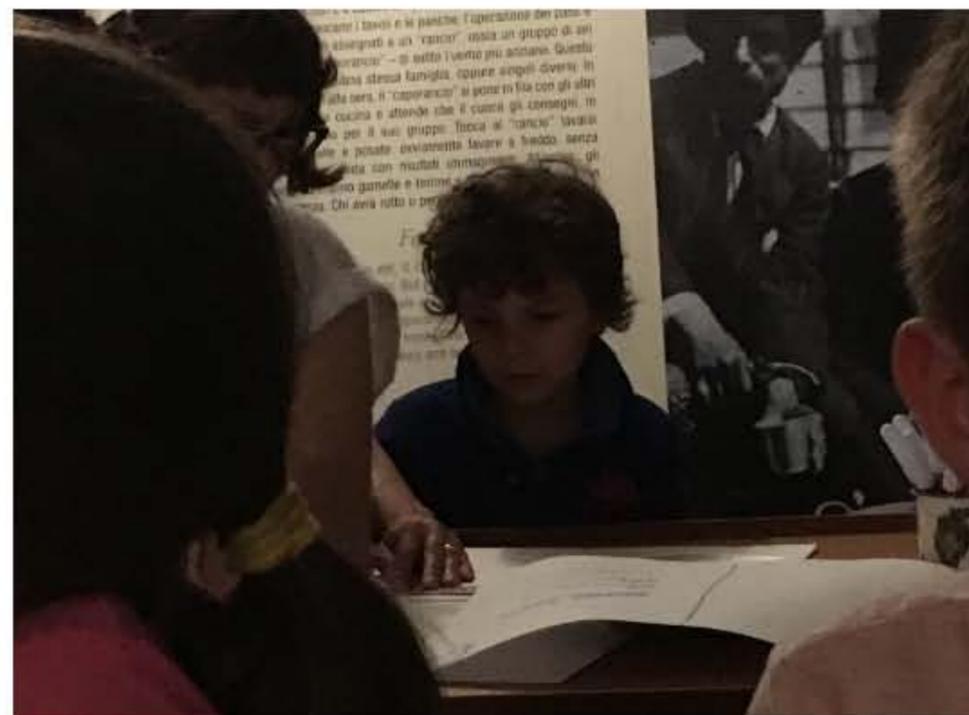
14
I



E ora ?

Come pensi che potresti renderti utile attivamente per il miglioramento di questa situazione?
Vorresti essere coinvolto per migliorare questa situazione?

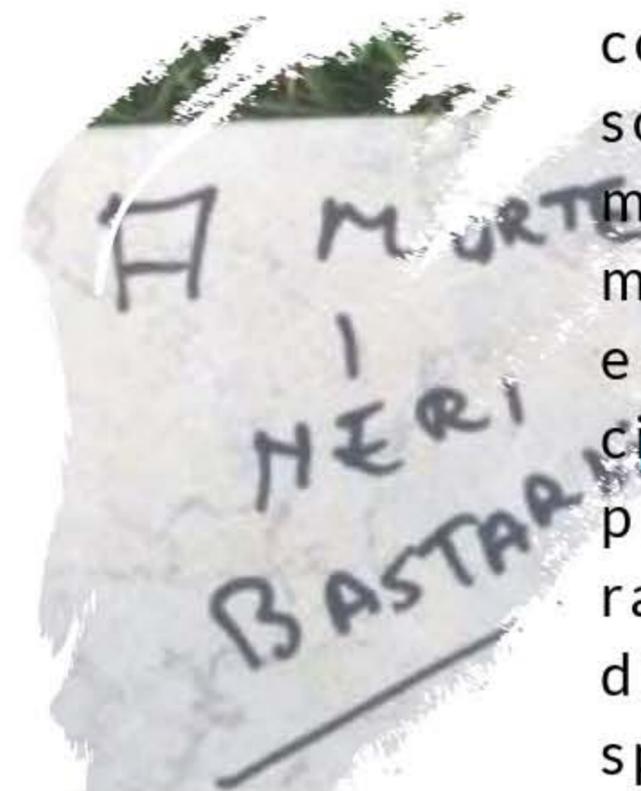
15
|



Il razzismo è un reato

Razzismo e procurato allarme sono reati.

I cittadini hanno diritti ma anche doveri nei confronti di una società multi-etnica e multiculturale. Le autorità cittadine hanno propositi anti-razzismo dichiarati e specificati. ES: Linee programmatiche



La libertà di espressione non è un diritto assoluto; esistono i reati di diffusione di notizie false e tendenziose e di istigazione all'odio razziale.

controllare i fatti

Bibliografia e riferimenti

The perils of perception. Robert Duffy (il direttore della sezione inglese della società di ricerche Ipsos) Il test si può fare a questo indirizzo:
<https://perils.ipsos.com/quiz/>

Articolo sul Corriere della Sera: Che cosa sappiamo dell'Italia? https://www.corriere.it/politica/18_settembre_04/che-cosa-sappiamo-noi-italia-b10a8362-b073-11e8-943d-6f0a93576229.shtml#ancora

www.sitesofconscience.org

Annalisa Camilli è editor delle notizie e delle breaking news. Lavora a Internazionale dal 2007. Ha lavorato a Rainews24 e Associated Press. È laureata in filosofia politica.

LA LISTA DEI BISOGNI E DEI DIRITTI: Unesco: educazione agli obiettivi per lo sviluppo sostenibile - Agenda per l'educazione globale

Per lavorare sui pregiudizi scarica il toolkit : www.ipregiudichesiamo.com

se hai bisogno di materiale scrivimi a giovannarocchi@gmail.com

grazie per l'attenzione!

Video e materiali:
www.memoriaemigrazioni.it

buen lavoro!